

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTU MEDIA *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI ROWOBONI 01
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I TAHUN 2016/2017**

Oleh

Dedy Yusuf

292011292

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedy yusuf
NIM : 292011292 Email : 292011292@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
BERBANTU MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS III SD ROWOBONI 01 KABUPATEN
SEMARANG SEMESTER I 2016/2017**
Pembimbing : **Wahyudi, S.Pd., M.Pd.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 September 2017

MATERAI
TEMPEL
5A6C9AEF6876364
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Dedy yusuf



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedy yusuf

NIM : 292011292

Email : 292011292@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTU MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS III SD ROWOBONI 01 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 September 2017

Dedy yusuf

Mengetahui,

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

ABSTAK

Yusuf, Dedy, 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa Kelas III SD Negeri Rowoboni 01 Kabupaten Semarang Semester I Tahun 2015/2016. Program Studi Pendidikan Keguruan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Pembimbing: Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran *discovery learning* berbantu media *PowerPoint*, Hasil belajar mata pelajaran IPA.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *discovery learning* berbantu media *Power Point* dan meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas III SD Negeri Rowoboni 01 Kabupaten Semarang Semester I Tahun 2015/2016.

Metode yang digunakan ni adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri empat kegiatan, yaitu merencanakan, melaksanakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Rowoboni 01 Kabupaten Semarang pada bulan Maret 2017. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi/pengamatan, tes, dan kajian dokumen. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif komparatif, yaitu dengan membandingkan data pada kondisi awal sebelum penelitian, data yang diperoleh pada siklus 1 dan data yang diperoleh pada siklus 2.

Pada penelitian ini metode pembelajaran *discovery learning* berbantu Media *PowerPoint* dilakukan dengan tahap *stimulation*, *problem statement*, *data collection*, *data processing* dan *verfication*, dan *generalization*. Melalui penerapan metode tersebut terbukti dapat meningkat hasil belajar IPA siswa pada materi makhluk hidup dan proses kehidupan. Hal tersebut dibuktikan, pada saat pra siklus nilai rata-rata IPA siswa hanya sebesar 59,14, siklus I sebesar 68,62, dan siklus II sebesar 77,07. dan banyaknya siswa yang tuntas dalam belajar yang dihitung pada setiap siklus. Pada pra siklus hanya 7 orang siswa saja yang tuntas belajar, dan 22 orang siswa lainnya belum tuntas belajar. Pada hasil belajar siklus I diperoleh keterangan bahwa 22 orang siswa dinilai masuk dalam kategori tuntas belajar, dan sisanya 7 orang dinyatakan belum tuntas belajar. Pada siklus II seluruh siswa dinyatakan masuk dalam kriteria tuntas belajar.

Dengan hasil penelitian ini maka disarankan hendaknya guru Kelas III SD Negeri Rowoboni 01 Kabupaten Semarang perlu lebih berani mencoba menerapkan metode pembelajaran *discovery learning* berbantu media *PowerPoint* untuk memecahkan persoalan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran-mata pelajaran lain yang sekiranya cocok untuk digunakan metode tersebut.

LEMBAR PENGESAHAN

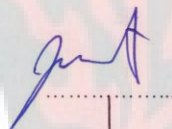
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTU MEDIA *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI ROWOBONI 01
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 1 2015/2016

Oleh
DEDY YUSUF
292011292

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
Tanggal 16 Agustus 2017

Wahyudi S.Pd., M.Pd.

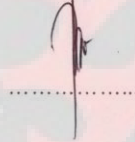
Dosen Pembimbing



22 Agustus 2017

Indri Anugraheni, SP.d., M.Pd.

Dosen Peninjau



22 Agustus 2017

1956

Mengesahkan,



Dr. Hari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Putri Pertiwi
NIM : 292013518
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Tentang Pemahaman Penjumlahan dan Pengurangan Menggunakan Model *Treasure Hunt* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Mudal Boyolali Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018” adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan bukan dari jiplakan karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

1956 Salatiga, 14 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Ajeng Putri Periwi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa,

Karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha..... “

PERSEMABAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua saya Bapak Rus Umar dan Ibu Umi Kulsum.
2. Kakak dan Adik saya Bobby dan Tata.
3. Kepada dosen pembimbing saya yang sabar membimbing saya bapak Wahyudi, S.Pd.,M.Pd.
4. Kepada orang yang selalu ada untuk saya Novita.
5. Kepada teman-teman saya yang selalu mendukung saya Robikan, Rocan, Aji, Putri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTU MEDIA *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI ROWOBONI 01 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I TAHUN 2016/2017”** dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Pdt. Prof. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di FKIP.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSED. selaku Kaprodi S1 PGSD, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
4. Wahyudi S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama penyusunan skripsi ini berlangsung sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Siti Nasekah, S.Pd. selaku guru kelas 3 SD Negeri 01 Rowoboni Kabupaten Semarang.
7. Siswa-siswi kelas 3 SD Negeri 01 Rowoboni Kabupaten Semarang yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Rus Umar dan Ibu Umi Kalsum, serta kakak saya Bobby dan adik saya Tata yang telah membantu memberikan doa dan dukungan moril maupun materiel.

9. Buat teman-teman saya Robikan, Rocan, Putri, Aji yang telah memberikan semangat kepada saya.
10. Kepada Novita yang telah membantu, sabar dan selalu memberikan semangat untuk saya dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman RS11H yang selalu mendukung dan mendoakan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas doa serta dukungannya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Agustus 2017

Penulis

Dedyyusuf

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYTAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Mata Pelajaran IPA.....	8
2.1.1 Definisi IPA.....	8
2.1.2 Pembelajaran IPA	8
2.1.3 Materi Pelajaran IPA	10
2.2. <i>Discovery Learning</i>	12
2.2.1 Definisi <i>Discovery Learning</i>	12
2.2.2 Tujuan <i>Discovery Learning</i>	14
2.2.3 Fungsi Guru dalam Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.2.4 Langkah dalam pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.2.5 kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.3 Media Presentasi <i>Power Point</i>	18
2.3.1 Definisi Media Presentasi <i>Power Point</i>	18
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Media <i>Power Point</i>	19
2.3.3 Langkah pembuatan <i>Slide Media Power Point</i>	20
2.4 Hasil Belajar	22

2.4.1 Definisi Hasil Belajar	22
2.4.2 Faktor-faktor yang memperngaruhi Hasil Belajar	23
2.5 Penelitian yang Relevan	25
2.6 Krangka Berpikir	28
2.7 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.1.1 Setting penelitian	30
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.2.1 Variabel Bebas.....	31
3.2.2 Variabel Terikat	31
3.3 Rencana Tindakan	31
3.3.1 Jenis Penelitian	31
3.3.2 Desain Penelitian	32
3.3.3 Siklus I.....	33
3.3.4 Siklus II.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I	49
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan	49
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I.....	50
4.1.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	50
4.1.2.2 Pelaksanaan Observasi Siklus I.....	53
4.1.3 Hasil Tindakan Siklus I.....	57
4.1.4 Refleksi	60
4.2 Pelaksanaan Siklus II.....	61
4.2.1 Rencana Tindakan	61
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II.....	63

4.2.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	63
4.2.2.2 Pelaksanaan Observasi Siklus II.....	66
4.2.3 Hasil Tindakan Siklus II.....	69
4.2.4 Refleksi Siklus II.....	71
4.3 Hasil Analisis Data	71
4.3.1 Hasil Belajar IPA.....	71
4.4 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran	79
5.2.1 Saran Bagi Guru	79
5.2.2 Saran Bagi Siswa	79
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	16
Tabel 2	40
Tabel 3	41
Tabel 4	42
Tabel 5	44
Tabel 6	47
Tabel 7	53
Tabel 8	55
Tabel 9	57
Tabel 10	58
Tabel 11	65
Tabel 12	67
Tabel 13	68
Tabel 14	69
Tabel 15	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	29
Gambar 2.....	32
Gambar 3.....	58
Gambar 4.....	59
Gambar 5.....	69
Gambar 6.....	70
Gambar 7.....	71
Gambar 8.....	72

